

# Dia dos Alunos Voluntários

17



## parcerias pelas metas

Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável

Os ODS só serão realizados mediante um compromisso de cooperação entre a comunidade internacional e uma parceria global ampla que inclua todos – governos, organizações e indivíduos. O 17º objetivo propõe esforços coletivos para concretizar a Agenda 2030. Nesse contexto, a ONU reconhece a contribuição valiosa que cada pessoa pode dar para o alcance dos ODS. Em seu manual de informações e orientações para organizações voluntárias, a entidade

destaca que os indivíduos podem ser catalisadores da mudança de comportamento na sociedade. Entre os exemplos do que pode ser feito, o manual elenca ações de conscientização sobre a agenda 2030 e a mobilização de mais pessoas, para que elas desenvolvam o senso de oportunidade e de propriedade em relação aos desafios que enfrentam e se sintam empoderadas e motivadas a agir pela mudança.

## RESUMO DA ATIVIDADE

A proposta desta ação é promover uma conversa com os alunos sobre o voluntariado no Brasil e no mundo. Depois dessa sensibilização inicial, vamos convidá-los para uma ação na comunidade, em parceria com a escola.

O objetivo é valorizar o trabalho voluntário e estimular os alunos a assumirem uma participação ativa nas mudanças que desejam ver em suas comunidades ou cidade.

Para isso, precisamos mostrar para eles que o voluntariado:

- Faz muito bem para quem o pratica;
- É uma contribuição valiosa para as mudanças que queremos ver no mundo;
- É uma forma de inspirar outras pessoas, trazendo mais gente para o movimento.

O seu papel será:

- No primeiro encontro: apresentar a proposta e sensibilizar os alunos com informações e seu depoimento pessoal.
- No segundo encontro: organizar e realizar uma ação voluntária junto com os alunos.

## PÚBLICO RECOMENDADO

- Estudantes dos últimos anos do Fundamental II (12 anos).
- Alunos do Ensino Médio, EJA, jovens aprendizes e em formação profissional.
- Pais, professores e comunidade.

## MONTE AQUI SEU CRONOGRAMA

- [ ] **PASSO 1** Apresentar proposta e planejar a atividade.
- [ ] **PASSO 2:** Organizar a atividade.
- [ ] **PASSO 3:** Realização do primeiro encontro (sensibilização).
- [ ] **PASSO 4:** Coleta de sugestões e contato com os possíveis locais.
- [ ] **PASSO 5:** Segundo encontro (preparação para a ação).
- [ ] **PASSO 6:** Realização da ação voluntária.
- [ ] **PASSO 7:** Registro dos resultados no [Portal dos Voluntários](#).

## PREPARE-SE



[Passo-a-passo completo](#)



[Informações para o facilitador](#)



[Referências para o facilitador](#)

# Passo-a-passo completo

---

## PASSO 1 Apresentar a proposta e planejar a atividade

Entre em contato com a instituição e agende uma conversa para apresentação da proposta e planejamento. Possivelmente, a articulação será encaminhada com a coordenação pedagógica. Nessa reunião, não se esqueça de:

- Levar a proposta por escrito. Se possível, já leve alguns exemplos de atividades voluntárias que poderiam ser realizadas.
- Explicar os objetivos da atividade, que são:
  - Valorizar o trabalho voluntário;
  - Estimular os alunos a assumirem uma participação ativa nas mudanças que desejam ver em suas comunidades ou cidade.
- Definir o período para a realização da ação. Pode ser no Dia Nacional do Voluntariado (28/8) e Dia Internacional do Voluntariado (5/12) ou qualquer outra data.
- Combinar as turmas mais adequadas para a atividade e os professores responsáveis por cada uma delas. Defina os papéis e responsabilidades de cada um.
- Pedir sugestões de locais próximos à instituição que poderiam acolher a ação voluntária dos alunos.
- Pedir autorização para filmar ou fotografar a atividade.

## PASSO 2 Organizar a atividade

Após a reunião inicial de planejamento, marque um bate-papo com o(s) professor(es) indicado(s) para falar sobre a proposta, ouvir suas sugestões, fechar o cronograma e as tarefas. Explique que a ação envolve três momentos:

- **Encontro 1:** Apresentação da proposta aos alunos e sensibilização (cerca de 45 min).
- **Encontro 2:** Apresentação da instituição selecionada, o que ela faz e qual a sua necessidade (cerca de 30 min).
- **Ação voluntária:** Os alunos realizam a ação voluntária em uma instituição da comunidade, por exemplo, uma ONG, biblioteca, asilo, etc.

Em conjunto com o(s) professor(es), defina:

- As datas e o período para a realização de cada encontro.
- Os possíveis locais para a realização das ações voluntárias pelos alunos. Sugira que também sejam coletadas indicações dos pais de alunos. Para isso, você e os docentes poderão preparar algumas fichas simples (sugestão abaixo) para serem distribuídas aos pais, pelas turmas participantes, a fim de que indiquem locais próximos da escola que sejam receptivos à proposta.

- Embora neste momento ainda não exista a definição do local, já verifique os procedimentos necessários para a realização do transporte e para os pedidos de autorização aos pais/responsáveis para que liberem a saída das crianças da escola.

Prezados pais,  
Com o objetivo de incentivar os nossos alunos a se engajarem em causas importantes para a nossa comunidade, estamos organizando uma atividade chamada "Dia dos Alunos Voluntários". Assim, esperamos contribuir para que nossos alunos se tornem cidadãos conscientes, participativos e mais preparados para dar sua contribuição à sociedade.  
Queremos contar com a ajuda dos pais na identificação de instituições relevantes da região que necessitem de voluntários. Contamos com a sua contribuição!

<b>Dados da instituição</b>	
Nome da instituição:	
Atividade principal:	
Por que o trabalho desta instituição é importante para a comunidade?	
Pessoa de contato:	
Endereço:	
Telefones:	
Nome do pai/mãe do aluno:	
Nome e turma do(a) aluno(a):	

## APRENDIZADO PARA A VIDA

Solidariedade, comprometimento, respeito às diferenças, cidadania, impacto. O trabalho voluntário também pode ter finalidades pedagógicas e contribuir para que as crianças e jovens compreendam o entorno em que vivem, aprendam a diagnosticar problemas e definir objetivos e ações para endereçá-los.

- Conheça a metodologia de voluntariado educativo que o Instituto Faça Parte criou durante o tempo em que atuou no estímulo ao trabalho voluntário dentro das escolas.

[CARTILHA](#)

- Conheça também o trabalho do Criativos da Escola e a metodologia que ajuda educadores a encorajarem seus alunos a transformarem suas realidades e de seu entorno.

[SITE](#)

## PASSO 3 Realização do primeiro encontro



TEMPO NECESSÁRIO: 45 minutos

Com os alunos em sala de aula, apresente a proposta. Diga que, juntos, vocês vão definir uma ação voluntária que seja relevante para a comunidade e que poderá ser realizada pela turma. Mencione que a razão de estarem fazendo esta atividade é o [17º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável](#), que trata das parcerias e ações necessárias para que os demais ODS sejam alcançados em todo o mundo. Se for viável, exiba um dos diversos vídeos explicativos publicados no canal da ONU Brasil no YouTube. Aqui duas sugestões: [A maior lição do mundo](#) e [Como melhorar a vida em todo o mundo?](#)

Explique que os ODS só serão realizados mediante uma parceria global ampla que inclua todos: setores público e privado, organizações da sociedade civil e todos os cidadãos. Para que esse envolvimento aconteça, é preciso aumentar os mecanismos de participação e que o voluntariado é um desses mecanismos. Você pode mencionar, também, que a ONU reconhece a contribuição valiosa dos voluntários e destaca que os indivíduos podem ser catalisadores de mudanças positivas na sociedade.

Em seguida, você poderá:

- Compartilhar sua própria experiência enquanto voluntário do PEB, ressaltando como a solidariedade e a participação cidadã fazem bem também para quem realiza a ação.
- Reforçar que o trabalho voluntário também é fonte de aprendizados muito importantes para a vida adulta (trabalhar em equipe e com comprometimento, organizar atividades, diagnosticar problemas, avaliar resultados, etc.).
- Compartilhar os dados sobre voluntariado presentes nas [referências para o facilitador](#).
- Ouvir dos alunos qual a percepção deles sobre a importância de iniciativas voluntárias e quais atividades gostariam de realizar como voluntários.

Depois dessa sensibilização inicial, distribua as fichas para os alunos preencherem junto aos pais e reforce a importância da devolução dessas informações. Explique que, com as indicações dos pais, será possível diagnosticar os temas mais importantes para a comunidade e as instituições que mais necessitam do apoio deles. Combine um prazo para eles devolverem.

## PASSO 4 Preparação para o segundo encontro

No prazo definido, as sugestões são recolhidas pelos professores, que junto com o voluntário, fazem uma triagem dos locais indicados e separam, idealmente, mais de uma modalidade de instituição (ONG, biblioteca, asilo, etc.). O voluntário será o responsável pelo contato com esses locais, por isso, é importante obter uma lista de indicações com os dados completos.

Nesse contato, o voluntário fará ou complementar o registro do que cada instituição selecionada faz. Ele deverá levantar quais ações voluntárias a instituição gostaria de receber dos alunos e as datas adequadas para sua realização.

Feito isso, apresente as possibilidades para a escola, para que ela defina a instituição onde os alunos deverão ir, bem como a data e os responsáveis por acompanhá-los. Depois de todas as definições, não se esqueça de comunicar aos pais e, se necessário, solicitar a autorização para a saída da escola no dia combinado. Caso a saída seja inviável, avalie se há maneiras de realizá-la de outras maneiras: no final de semana (acompanhados pelos pais), venda de rifas, coleta de recicláveis ou produção de artesanato cuja venda seria revertida para a instituição, realização de campanhas de arrecadação de alimentos, etc.

### FICA A DICA

Para valorizar a iniciativa dos alunos e potencializar essa atividade, é importante que as ações sejam:

- Relevantes para a instituição;
- De interesse dos alunos;
- De fácil realização, como a organização de brincadeiras ou jogos para crianças e adolescentes; leitura para idosos; participação em mutirão de doação ou organização de livros, roupas ou brinquedos...

Na conversa com a instituição, procure garantir esse alinhamento.

## PASSO 5 Realização do segundo encontro



**TEMPO NECESSÁRIO: 30 min**

Para que os alunos estejam bem preparados para a ação, é preciso fazer uma apresentação cuidadosa da instituição onde a turma irá realizá-la (se houver a possibilidade, convide um profissional da instituição para esta apresentação).

Informe aos alunos que eles têm a opção de participar ou não da atividade, pois é essencial que haja um interesse genuíno do grupo. Também é fundamental que os alunos entendam que uma ação voluntária, para ter valor, deve corresponder às reais necessidades do receptor. Em seguida, explique:

- Qual é a instituição
- Qual é o trabalho que ela realiza e quem ela beneficia
- Qual é o tipo de apoio que eles precisam
- Como os alunos vão oferecer esse apoio
- Os resultados esperados

Se fizer sentido, deixe que os alunos contribuam para a formatação da atividade, sugerindo ideias e formas de melhor atingir as expectativas da instituição. E, se for necessário, distribua as atividades e responsabilidades de cada um.

## PASSO 5 Realização da ação voluntária



**TEMPO NECESSÁRIO:** avaliar de acordo com a atividade que será realizada

Sob a coordenação da escola, os alunos serão conduzidos até o local da ação. Acompanhe e faça o registro de cada momento. Se for realizada a benfeitoria de um ambiente, fotografe-o antes e depois da intervenção.

Fique atento ao comportamento dos alunos, seu envolvimento e eventuais dificuldades. Tente colaborar no sentido de garantir que todos participem de alguma forma.

Coloque-se como interlocutor da instituição para que o responsável possa pedir seu apoio em alguma solicitação, ajuste ou queixa com relação à atividade realizada pelos alunos. Aproveite para investigar se a instituição tem interesse em uma parceria mais contínua com a escola e, caso a resposta seja positiva, leve a ideia à direção, sugerindo o contato direto entre ambos os estabelecimentos. A prática voluntária exige construção e dedicação. Um momento pontual de contribuição tem seu valor, mas o estabelecimento de uma rotina, mesmo que semestral ou anual, poderá ser bastante benéfica para a instituição e para os alunos.

## PASSO 6 Divulgação da atividade

Posteriormente, a iniciativa poderá ser matéria no jornal interno, informativo, fanpage ou blog da instituição. Não se esqueça de publicar a atividade no [Portal do PEB](#), registrando os resultados da experiência. Para isso, basta criar uma Ação Voluntária dentro da Ação Mãe.

## PASSO OPCIONAL Voluntariado no calendário escolar

Sugira que a escola faça uma discussão ampliada sobre a adoção do trabalho voluntário como prática formativa de seus alunos. Para isso, entregue à direção a lista de indicações e os dados que levantou junto às instituições. Você pode se oferecer para fazer uma palestra sobre sua experiência como voluntário e sobre a importância da valorização de uma postura solidária dentro da comunidade.

# Informações para o facilitador

"Não basta ter  
compaixão, é  
preciso agir"

Paramahansa  
Yogananda

## Parceria global

O 17º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável aborda o fortalecimento da parceria global para que os demais 16 objetivos sejam atingidos por todos os países até 2030.

Isso envolve, por exemplo, a mobilização de recursos financeiros, o comprometimento dos governos e cooperação dos países desenvolvidos para que os países em desenvolvimento não fiquem para trás, sempre com respeito ao espaço político e às lideranças de cada local.

Promover a prosperidade global é um desafio imenso, por isso, é necessário o envolvimento de todos os setores por meio de parcerias entre governos e empresas, entre empresas e entre governos, empresas e sociedade civil.

Juntos, esses setores devem atuar tendo em vista as metas acordadas, construindo um futuro comum. Por isso é tão importante que todos conheçam o conteúdo dos 17 Objetivos.

**Assim, independentemente do setor que estamos representando, da causa que estamos abraçando ou dos meios que dispomos para agir, estaremos todos agindo na mesma direção.**

## Pensar, sentir, agir

"Só temos um planeta. Não temos nenhum outro lugar para ir. Se usarmos nossos poderes de criatividade da maneira correta não precisaremos

de nenhum outro lugar. Se cuidarmos dele e de uns aos outros, tudo o que precisamos já está aqui", diz o educador inglês Sir Ken Robinson.

E como podemos, então, fazer isso em um mundo onde tudo aparentemente joga contra o futuro que queremos? Há diversos caminhos para isso.

No [\*Guia prático para a sociedade civil\*](#), a ONU propõe o "alargamento do espaço democrático", ou seja, a valorização da contribuição cívica e a ampliação dos mecanismos de participação da sociedade civil nas decisões que afetam suas vidas.

"As liberdades de expressão, associação e reunião pacífica, bem como o direito de participar em assuntos públicos, são direitos humanos que permitem aos indivíduos partilhar e formar novas ideias, assim como juntar-se a outros para reclamar os seus direitos. É através do exercício dessas liberdades públicas que tomamos decisões esclarecidas sobre o nosso desenvolvimento econômico e social. É por meio desses direitos que podemos participar na atividade cívica e construir sociedades democráticas", diz o documento.

## O que é o trabalho voluntário

Envolver-se em trabalhos comunitários ou voluntários e colaborar com uma organização de ajuda humanitária ou ambiental são boas maneiras de sair do "pensar – sentir" e ir para o "agir".

O trabalho voluntário é aquele em que doamos nosso tempo, trabalho e talento de maneira



espontânea, executando uma atividade não remunerada para causas sociais ou ambientais.

Existem muitas formas de ser voluntário: profissionais liberais podem transferir ou utilizar seus conhecimentos para auxiliar uma organização social ou dar aulas, pessoas em geral podem organizar coleta seletiva, cuidar de uma praça próxima de sua casa ou de animais abandonados. Campanhas de doação de sangue, arrecadação de recursos, coleta de livros, brinquedos, alimentos ou recicláveis, entre outras, em geral são desenvolvidas com a participação de voluntários.

O trabalho voluntário pode acontecer em instituições voltadas para diversas áreas: saúde, assistência social, educação, cidadania, cultura, meio ambiente... Ou através da participação em mutirões, projetos públicos, pela melhoria da cidade e das condições de vida da comunidade.

A Lei nº 9.608/98 estabelece que o trabalho voluntário sistemático e cotidiano seja regulamentado por contrato escrito – o Termo de Adesão – que destaca a não existência de vínculo trabalhista no serviço.

## O voluntariado no Brasil

São poucos os brasileiros que se dedicam a alguma atividade voluntária. Segundo pesquisa realizada pelo IBOPE Inteligência<sup>1</sup> em 2011 a pedido da Rede Brasil Voluntário:

- 25% da população declaram que já fizeram ou fazem serviço voluntário, ou seja, 1 em cada 4 brasileiros (a média mundial que é de 37%).
- Entre os que declaram fazer trabalho voluntário, as mulheres são mais atuantes que os homens: 53% e 47% respectivamente.
- A faixa etária mais engajada está entre 30 a 39 anos, com 22% entre os cidadãos participativos.

- Entre os voluntários a maior parte (38%) tem nível superior.
- A maior parte do serviço voluntário do Brasil é realizado em instituições religiosas: 49%.
- A maioria dos entrevistados (87%) se sentia totalmente motivada a continuar fazendo voluntariado.

[Clique aqui para ver a pesquisa completa.](#)

---

<sup>1</sup> Fonte: <http://www.cbve.org.br/?p=860>

# Referências para o facilitador

---

- ODS 17: Parcerias e meios de implementação  
<http://www.agenda2030.com.br/meta.php?ods=17>
- Vídeo *Promovendo uma parceria global revitalizada*: <https://goo.gl/KKTHQD>
- Vídeo *A história que estamos moldando já começou há muito tempo*:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Vwi2fdLSdP8>
- Guia prático para a sociedade civil – O campo de ação da sociedade civil e o sistema de Direitos Humanos da ONU:  
<https://goo.gl/FjthCb>
- Documentário *Quem se importa?*, de Mara Mourão, que mostra como empreendedores sociais vêm mudando a realidade de comunidades do Brasil, Peru, Canadá, da Tanzânia, Suíça, Alemanha e dos Estados Unidos:  
<http://www.quemseimporta.com.br/compre-o-filme/>
- Pesquisa Voluntariado no Brasil – Rede Brasil Voluntário e Ibope  
<http://www.cbve.org.br/?p=860>
- A importância do voluntariado educativo  
[http://www.facaparte.org.br/?page\\_id=38](http://www.facaparte.org.br/?page_id=38)

**Complete esta lista com outras sugestões!**